

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район  
(МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 8 г.  
Ейска МО Ейский район

\_\_\_\_\_/ Е.К. Минченко  
Приказ от 20 июля 2023 г. № 98

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального  
образования Ейский район  
за **2022/2023 учебный год**

Подготовил:  
старший воспитатель  
М.А. Горовая

г. Ейск, 2023 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

**1.1 Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на образовательную деятельность:** Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.04.2021 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной от 12 февраля 2016 года серия 23ЛО1 №0004525, от 23 декабря 2015 года серия 23ЛО01 №0004357, выданы министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочная.

**1.2 Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Детский сад расположен в двух корпусах по адресу: г. Ейск, ул. Первомайская, 86, в центральной части города. Социально - культурное окружение: сквер на Первомайской площади, МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П. А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район, МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А. В. Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район, парк им. Горького, краеведческий музей, школа искусств, детская библиотека, Никольский парк, второй корпус г. Ейск ул. Краснофлотская, 53 на берегу Ейского лимана, микрорайоны является экологически чистыми, имеются оборудованные тротуары для пешеходов, пешеходные переходы.

**1.3 Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.4 Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

№ п/п	Возраст	Количество групп
1	Младшая разновозрастная группа – 3 возраста ( 3 -5 лет)	1
2	Старшая разновозрастная группа – 3 возраста (5-7(8) лет)	1
3	Группа «Особый ребенок 1»	1
4	Группа «Особый ребенок 2»	1
5	Старшая разновозрастная группа 2 – 3 (4) возраста (5-7(8) лет)	1
6	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7(8) лет))	1
Итого:		6 групп

### **Сведения о детях:**

Численность детей на 31.05.2023 года составляет – 46 чел.:

- младшая разновозрастная – 10 детей;
  - старшая разновозрастная – 11 детей;
  - группа «Особый ребенок 1» – 6 детей;
  - группа «Особый ребенок 2» – 7 детей;
  - старшая разновозрастная группа 2 – 9 детей;
  - подготовительная к школе группа – 9 детей.
- Национальный состав: 96 % - русские.

### **1.5 Наличие консультационного центра для родителей (законных представителей):**

Консультационный центр – создан на основании приказа начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 15 декабря 2016 года № 406 «О создании с 01 января 2017 года консультационных центров для родителей (законных представителей) на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном образовании Ейский район». Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 2 месяцев до 7(8) лет. Количество обращений за сентябрь - 5, за октябрь - 9, за ноябрь - 7, за декабрь - 5, за январь - 3, за февраль - 5, за март – 6, за апрель - 4, за май - 4, за июнь - 4.

**1.6 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Константиновна Минченко, телефон: 2-58-03.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Винакова Марина Анатольевна, телефон: 2-58-03.;
- 2) педагогический совет: председатель – Горová Маргарита Александровна, телефон: 2-58-03, секретарь – Петрова Елена Григорьевна, телефон: 2-58-03;

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

1.7 Сайт учреждения <https://www.dou8-yeisk.ru>;

1.8 Контактная информация: заведующий Елена Константиновна Минченко – телефон (2-58-03, 3-51-57), старший воспитатель Маргарита Александровна Горová – телефон: 2-58-03, 3-51-57), старший воспитатель (внутренний совместитель) Кубанцева Дарья Александровна – телефон 3-51-58

1.9 e-mail: dou8@eysk.edu.ru, почтовый адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Первомайская, 86.

## **2 Особенности образовательного процесса**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее детей с ЗПР, ТМНР), утвержденным приказом исполняющего заведующего от 01.09.2022 г. № 111. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных адаптированных программ дошкольного образования детей с ЗПР, ТМНР, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной и двигательной.

**Парциальная программа:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в отчетном году в детском саду реализовалась парциальная программа для детей дошкольного возраста «**МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ**», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Предлагает варианты адаптации программного содержания к запросу особого ребенка. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества (взаимосвязь культуротворчества и нормотворчества). Программа обеспечена методическими и дидактическими пособиями. Автор программы – Лыкова И.А. д.п.н.

Штат детского сада укомплектован педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Образовательная работа в течение 2022-2023 учебного года в детском саду велась согласно утвержденным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, ТМНР (групп «Особый ребенок», имеющих тяжелые множественные нарушения развития). На 2022-2023 учебный год были намечены следующие **образовательные задачи**:

1. Развитие у дошкольников с ОВЗ речевых способностей через ознакомление с окружающим миром;
2. Развитие игровой деятельности, направленной на развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ.

По решению образовательных задач были проведены тематический контроль, тематические педагогические советы, на которых представлены аналитические справки, обозначены проблемы по результатам контроля, намечены пути решения выявленных дефицитов.

Реализация АООП предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах индивидуального развития ребенка и в дальнейшем используются только для планирования индивидуальной развивающей работы с ребенком дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В мае-июне в учреждении проведена внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью настоящего анализа является задача выявить на основе данных и результатов ВСОКО потребности у участников образовательных отношений, оперативно реагировать на локальные проблемы и выявленные дефициты, предотвращать их возможное проявление в будущем за счет принятия эффективных управленческих решений.

Во ВСОКО приняли участие шесть групп дошкольного учреждения, что составляет 100 % от общего количества групп ДОО.

По результатам анализа ВСОКО выявлены следующие показатели:

1) В ДОО зафиксирован уровень качества, стремящийся к «базовому уровню»:

КРИТЕРИЙ1	КРИТЕРИЙ2	КРИТЕРИЙ 3	КРИТЕРИЙ4	КРИТЕРИЙ5	КРИТЕРИЙ 6	Среднее значение
3	2,75	2,94	3,3	2,93	2,86	2,96

По результатам ВСОКО составлен профиль качества дошкольной организации.

В соответствии с параметрами **ВСОКО** по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, особенности реализации воспитательного процесса выявлены следующие результаты:

<b>КРИТЕРИЙ 2</b>	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
2.1 социально-коммуникативное развитие	2,88
2.2 познавательное развитие	2,67
2.3 речевое развитие	2,85
2.4 художественно-эстетическое развитие	2,73
2.5 физическое развитие	2,78
2,6 особенности реализации воспитательного процесса	2,6
Итого:	2,75

Этот уровень свидетельствует о том, что в МБДОУ практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых недочетов/дефицитов. По выявленным дефицитам даны точечные и кластерные рекомендации, составлен и утвержден план устранения выявленных дефицитов.

Несмотря на то, что педагогический коллектив создает условия для полноценного развития каждого воспитанника, планируемый результат не всегда отчетливо прослеживается, РППС групповых помещений не используется в полном объеме, прослеживаются сложности организации групповых игровых ситуаций, режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей.

**Выводы:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Вместе с тем, возможности детей ограничены их особенностями развития, реализация запланированной работы у педагогического коллектива вызывает значительные затруднения.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу требуется приобретение дополнительных компетенций при переходе на ФАОП ДО, работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности (дети с ТМНР, РАС и др.).

2. Приобрести необходимую недостающую методическую литературу для реализации каждой адаптированной основной образовательной программы в соответствии

с перечнем по результатам самообследования.

В качестве приоритетного направления деятельности для детей дошкольного возраста определено социально-коммуникативное развитие.

Организация и содержание деятельности ДООУ были направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- социально-коммуникативное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной организации созданы условия:

- в группах и музыкально-физкультурном залах имеются спортивные уголки, игрушки для реализации двигательной деятельности;
- сезонная профилактика простудных заболеваний;
- регулярное проведение оздоровительных мероприятий: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

В системе физкультурно-оздоровительной работы используются различные организационные формы: занятия в группах, на прогулке, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и др. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Взаимосвязь в работе специалистов ДООУ с воспитателями и родителями позволяет варьировать нагрузку в содержании занятий с учетом возраста детей, состояния их здоровья и темпов физического развития, а также функционального состояния в соответствии с медицинскими показателями.

## **2.2 Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В 2022-2023 уч. году в ДООУ функционировали платные кружки по направлениям:

- 1). Художественно-эстетическое - «Улыбка» (ритмика) - 3 воспитанника;
- 2). Социально-педагогическое - «Развивайка» - 5 воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 8 воспитанников, что составляет 15 процентов воспитанников ДООУ. Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам имеется, срок действия лицензии - бессрочно).

## **2.3 Социально партнерство:**

Ежегодно составляется план сотрудничества детского сада и общеобразовательными организациями города (далее ОО), который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с руководителями следующих общеобразовательных организаций:

1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 8 г. Ейска
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: нет.

## **2.4 Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа клуба «Мы вместе»
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей.

## Формы участия родителей (законных представителей в жизни ДОУ

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	Социологический опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в создании предметно-развивающей среды.</li> <li>• Оказание помощи в ремонтных работах.</li> </ul>
В управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета, педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятки.</li> <li>• Сайт ДОУ:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ссылки на полезные развивающие сайты, виртуальные музеи, электронные библиотеки, а также консультации, советы и другая полезная информация для родителей в разделе «Работа с родителями». В целом сайт дает возможность для: оперативного объективного информирования родителей о деятельности ДОУ посредством обновления информации; реализации взаимодействия с родителями по вопросам развития детей.</li> </ul> </li> <li>• Консультации, семинары, семинары-практикумы. Лекторий «Безопасность и мы» - рубрики: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;</li> <li>Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов).</li> <li>• Тренинг «Профилактика детского травматизма»;</li> <li>• Педагогические чтения по проблеме «Основы православной культуры»;</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Распространение опыта семейного воспитания.</li> </ul> Родительские собрания «Развивающее обучение. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ», «Растим здорового ребенка»

<p>В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>Совместные праздники, развлечения: «Коляда, коляда, отвори ворота!», «День защитника Отечества», «Мамочка любимая», «До свидания, детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия с родителями: «Волшебница осень», «Самая любимая» (День матери), «Новогодняя фантазия», «Неделя добрых дел», «Защитники Отечества», «Огород на окне», «Славе не меркнуть, традициям жить!»;</li> <li>- акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Вежливый пешеход», «Безопасная дорога детям», «Пристегнись - улыбнись»;</li> <li>- акции по приобщению к ЗОЖ – «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»</li> <li>- экологические акции «Сдай батарейку - спаси Родную Землю!», «Спасибо от Ёжика», «Сдай макулатуру - спаси дерево»;</li> <li>- акции гражданской направленности</li> <li>- «Окна Победы», «Фестиваль Мы Правнуки Великой Победы», «Бессмертный полк», «День семьи» (июнь), «Наше счастливое детство» (июнь), фото-акции «Россия - наш любимый дом!», «Окна России»(июнь), «Международный день пожилых людей» (октябрь), «Мамочка любимая моя» в День Матери (ноябрь), «Семейная новогодняя игрушка» (декабрь),</li> <li>• «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем», «Празднуем Новый год» и др.</li> <li>• Участие в творческих онлайн выставках, конкурсах «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Мой папа - волшебник», «Птицы мира», «Пасхальный калейдоскоп», «Спасибо бабушке и деду за великую Победу», «День семьи, любви и верности»; «Семейные пасхальные традиции», «Семейные новогодние традиции», «Семейная новогодняя игрушка», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».</li> </ul>
<p>В информационном пространстве ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• папки – передвижки в группах;</li> <li>• фотовыставки «Вот как мы живем»;</li> <li>• информационные стенды в группах и холлах ДОУ;</li> <li>• стенды по безопасности;</li> <li>• памятки, буклеты;</li> <li>• информация на сайте ДОУ.</li> <li>• информация в соцсетях «ВКонтакте»</li> </ul>

В работе с родителями широко используются информационные технологии:

- презентации, фотовыставки, записи фонограмм и видеосюжетов и т.п. в проведении собраний, консультаций, открытых показов ООД, совместных праздников;
- создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей при ознакомлении с жизнью детей в группе;
- проведение мастер-классов для родителей и родителей друг для друга;
- оформление родительского уголка, информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, памяток для родителей;

- для обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео и аудио через Интернет созданы группы родителей в системе Телеграмм;
- участие родителей с детьми в интернет-конкурсах.

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе позволяет получать следующие результаты:

- повышение эффективности образовательного процесса в МБДОУ.
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- активизация личностного и культурного сознания родителей.
- создание системы поддержки семейного воспитания.
- участие родителей в образовательном процессе детского сада.
- участие родителей в создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- реализация личностно-профессионального роста воспитателя в вопросах взаимодействия с семьей.
- высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада. (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% (по анкетам опрошено 34 из 48 чел.).

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности, которая соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной)	В ДОО имеются два музыкально-спортивных зала (по одному на каждой территории), имеются ковровые покрытия на полу, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, гимнастические палки, скакалки по количеству детей, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, шведская стенка, кольцобросы и др. спортивное оборудование для проведения занятий. Музыкально-спортивные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, барабаны, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды и др.

Игрушки и игровые предметы	Куклы, машинки, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заменители: платочки с завязанными узелками, шнуровки, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), уголки уединения, различные дворцы, уютные уголки, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавиты, наборы развивающих игр, фигурки для счета и др. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Летние веранды, теневые навесы, песочницы, игровые площадки	Летние веранды имеются у 4 групп (на ул. Краснофлотской); теневые навесы, песочницы, игровые площадки имеются у всех групп

Использование компьютера, ноутбука в образовательной работе с детьми соответствует требованиям санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", вступивших в действие с 01.03.2021 г.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), каникулярный – на период зимних каникул, от особенностей организации деятельности детей в течение дня.

Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в ДОО

реализовывались дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 3.2 Кадровый потенциал:

**Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** по состоянию на 31.07.2023 г. штат работников детского сада состоит из 43 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 27 человек (в т.ч. 1 декретчик);
- вспомогательный – 16 человек (в т.ч. 3 внешних совместителя, 3 декретчика).

На конец отчетного периода вакантные должности – педагог-психолог – 2 ставки, музыкальный руководитель 0,5 ставки, инструктор по физической культуре – 0,75 ставки, младший воспитатель – 2 ставки, медицинская сестра по диетическому питанию – 1 ставка, заведующий хозяйством – 1 ставка, повар – 1 ставка.

Штат укомплектован профильными специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами).

Численность педагогического коллектива по состоянию на 31.07.2023 г. составляет 26 человек

Наименование должностей	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	15
Учитель-дефектолог	6
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	0
Музыкальный руководитель	1 (+ 1 внутренний совместитель)
Итого:	26

Уровень образования, квалификация, стаж педагогических работников по состоянию на 31.07.2023 г.

	№	Количество человек	%
Образование: высшее профессиональное		14	53,8
	среднее профессиональное	12	46,2
Квалификационная категория: ВКК ПКК соответствие занимаемой должности не имеют категорий		10	38,5
		7	27,0
		2	7,5
		7	27,0
Стаж работы: до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет свыше 20 лет		2	7,7
		3	11,5
		6	23,1
		2	7,7
		13	50

За прошедший учебный год в соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 6 чел. – 23,2 %:

на высшую квалификационную категорию – 4 педагога (15,5 %); на первую квалификационную категорию – 2 педагога (7,7%).

Отмечается понижение мотивации получения квалификационных категорий педагогическими работниками из-за снижения оплаты за установленную квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации за три предыдущих года прошли все педагогические работники ДОУ (100 %).

Все члены педагогического коллектива женщины. Имеются вакантные должности инструктора по физической культуре (0,75 ставки), педагога-психолога (2 ставки), музыкального руководителя – (0,5 ставки).

**Время работы ДОУ** с 7.30 до 18 часов при 10.5 часовом рабочем дне и пятидневной рабочей неделе. Выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2 Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно в профессиональной деятельности:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методический материал выступлений педагогов получил положительную экспертную оценку.

**Представление опыта работы педагогических работников на КМО, РМО,  
участие в тематических неделях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название семинара, место выступления, тема, дата</b>	<b>Ф.И.О/должность</b>
1	<i>РМО</i> Материал положительного опыта работы по теме «Взаимодействие детского сада с родительской общественностью как эффективный метод воспитательного процесса дошкольников»	<i>Горовая Маргарита Александровна, старший воспитатель</i>
2	<i>РМО</i> Материал положительного опыта работы по теме «Взаимодействие детского сада с родительской общественностью как эффективный метод воспитательного процесса дошкольников»	<i>Кубанцева Дарья Александровна, старший воспитатель</i>
3	<i>РМО</i> Материал положительного опыта работы по теме «Комплексная коррекционно-педагогическая работа по преодолению задержки речевого развития неговорящих детей на основе полисенсорного подхода»	<i>Бондаренко Татьяна Владиславовна, учитель-логопед;</i>
4	<i>РМО</i> Материал положительного опыта работы по теме: «Использование нестандартного оборудования (атрибутов для игр) в работе музыкального оборудования» 28.11.2022 г. в рамках РМО музыкальных руководителей.	<i>Полынцева Светлана Валерьевна, музыкальный руководитель;</i>
5	<i>РМО Ольховская Елена Алексеевна, воспитатель</i> Открытый показ образовательной деятельности по теме «Родительское собрание в нетрадиционной форме «Осенние посиделки» в группе «Особый ребенок» в рамках недели преемственности 29.11.2022 г.	<i>Ольховская Елена Алексеевна, воспитатель</i>
6	<i>РМО</i> Открытый показ интегрированной образовательной деятельности по теме «Путешествие в волшебный лес» познавательно-	<i>Назарчук Ольга Вадимовна, воспитатель</i>

	исследовательская деятельность в группе «Особый ребенок» в рамках недели преемственности 29.11.2022 г.	
7	<i>РМО Открытый показ</i> в рамках недели преемственности 29.11.2022 г	<i>Совостьянова Анна Николаевна, учитель-дефектолог</i>
8	<i>РМО</i> Материал положительного опыта работы по теме «Качество реализации образовательных программ ДОО: от процесса к результату»	<i>Горовая Маргарита Александровна, старший воспитатель</i>
9	<i>КМО</i> Материал положительного опыта работы по теме «Организационные методы и приемы в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов при постановке звуков раннего онтогенеза у детей с ОВЗ»	<i>Бондаренко Татьяна Владиславовна, учитель-логопед;</i>
10	<i>РМО</i> Открытый показ ОО по теме «Жизнь нам дана на добрые дела» в рамках Недели основ православной культуры ДОО	<i>Волкова Анна Владимировна, учитель-дефектолог</i>
11	<i>РМО</i> Открытый показ ОО по теме «Доброта живет повсюду» в рамках Недели основ православной культуры ДОО	<i>Винакова Марина Анатольевна, музыкальный руководитель</i>
12	<i>РМО</i> Открытый показ ОО по теме «Мама – главное слово!» в рамках Недели основ православной культуры ДОО	<i>Саченко Наталья Анатольевна, воспитатель</i>
13	<i>РМО</i> Открытый показ ОО по теме «Свет, что на земле не гаснет никогда» в рамках Недели основ православной культуры ДОО	<i>Шлямина Татьяна Анатольевна, воспитатель</i>
14	<i>РМО</i> Открытый показ ОО по теме «Православные традиции на Руси» в рамках Недели основ православной культуры ДОО	<i>Бондаренко Татьяна Владиславовна, учитель-логопед</i>
15	<i>РМО</i> Представление мастер-класса по теме «Сказки-шумелки как инновационная форма работы с детьми с ТМНР»	<i>Экезли Валентина Михайловна, воспитатель</i>
16	<i>РМО</i> Представление положительного опыта работы по теме «Дидактические игры, направленные на развитие зрительного восприятия и внимания у дошкольников с ОВЗ»	<i>Саченко Наталья Анатольевна, воспитатель</i>
17	<i>РМО</i> Представление положительного опыта работы по теме «Дидактические игры, направленные на развитие математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	<i>Шлямина Татьяна Анатольевна, воспитатель</i>
18	<i>РМО</i> Представление положительного опыта работы по теме «Вариативные формы образовательной деятельности для дошкольников с	<i>Горовая Маргарита Александровна, старший, воспитатель</i>

	ОВЗ в ДОО»	
19	РМО Представление мастер-класса по теме «Ознакомление с окружающим миром детей с ТМНР посредством развивающих книг из фетра».	<i>Михно Наталья Владимировна, воспитатель</i>
20	Представление мастер-класса по теме «Использование пособия «Веселый кубик» как средство развития внимания у дошкольников с ОВЗ	<i>Винакова Марина Анатольевна, воспитатель</i>
21	РМО Представление мастер-класса по теме «Дидактические игры по развитию речи для дошкольников с использованием сенсорного материала» в рамках Недели молодых специалистов ДОО.	<i>Кулиш Светлана Геннадьевна, учитель-логопед</i>
22	РМО Представление положительного опыта работы по теме «Практическое применение теории в работе воспитателя ДОО. Эффективные формы взаимодействия с дошкольниками, родительской общественностью, применяемые в образовательной деятельности, в свободной деятельности ДОО».	<i>Экезли Валентина Михайловна, воспитатель</i>

Материалы педагогов на районных, краевых методических объединениях получили положительную экспертную оценку, систематизированы и рекомендованы к использованию в работе.

### 3.3 Результаты участия в конкурсах различного уровня: (педагогические работники, воспитанники)

№	Месяц	Наименование конкурса	Участники/результат
1	Сентябрь	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Экезли В.М., участник
2	октябрь		
3	ноябрь	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2022»	Байрамова Ф.Ф., Рассохина А.И. – участники Ольховская Е.А., Назарчук О.В., Совостьянова А.Н. – участники
4	декабрь	Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2023»	Байрамова Ф.Ф. (Абрамов А.) <b>Победитель, 1 место</b> Евдокимова В.В. <b>победитель, 2 место</b> Михно Н.В. <b>Призер, 2 место</b> Назарчук О.В. <b>Победитель, 3 место</b> Ольховская Е.А. <b>Участник</b> Совостьянова А.Н. <b>Победитель, 1 место</b> Шлямина Т.В. (Филоненко А.) <b>Призер, 3 место</b> Экезли В.М. <b>Победитель, 1 место</b> Яшина Е.В., <b>Призер, 2 место</b>
		Муниципальный этап всероссийского конкурса	Байрамова Ф.Ф. (Комолов М.) – участник Бондаренко Т.В. (Василенко Д.) –

		экологических рисунков	участник Винакова М.А. (Щербакова А.) – <b>2 место, призер</b> Волкова (Шмидт А.) – участник Евдокимова В.В. (Очередыко Е.) – <b>призер 2 место</b> Назарчук О.В. (Цыпулина В.П.) – <b>2 место, призер</b> Ольховская Е.А. (Щербак М.) – <b>3 место, призер</b> Петрова Е.Г. (Кулешов Я.), участник Саченко Н.А. (Москаленко Д.), участник Совостьянова А.Н. (Мотрий М.) – победитель Шлямина Т.В. (Москаленко Д.) – <b>призер, 3 место</b>
		Районный конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования»	Учреждение/Участник
5	январь	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Винакова М.А. - <b>Победитель 1 степени</b> Волкова А.В. - <b>Победитель 2 степени</b>
		Муниципальный конкурс «Педагог-психолог Ейского района – 2023»	Кубанцева Д.А. - <b>Победитель</b>
6	февраль	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ейского района»	Совостьянова А.Н.- <b>Участник</b>
		Региональный этап краевой акции «Экологический марафон»	Учреждение/ <b>Победитель</b>
7	март	Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани»	Кубанцева Д.А. <b>Лауреат</b>
		Краевой конкурс «Учитель-дефектолог Кубани»	Захарченко О.В. Итоги не подведены
		Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Назарчук О.В. (Цыпулина В.П.) – <b>2 место, призер</b>
		Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Экезли В.М. <b>участники</b> Полынцева С.В. Саченко Н.А. Шлямина Т.А.
	апрель	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Балабаева А.Р., Экезли В.М. <b>Победители</b>
	май	Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Балабаева А.Р. <b>участник</b>

### Участие ДОУ в конкурсах (учреждение)

№	месяц	название конкурса	достижение
1	2022 г	Краевая акция «Экологический марафон»	<b>Победитель</b>
2	июнь-июль	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации»	<b>Итоги не подведены</b>

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	47/26	1,8/1	47/26	1,8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и вспомогательный персонал)	47/43	1/1,1	47/43	1/1,1

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми – это одноэтажные здания, по улице Первомайской 86, по улице Краснофлотская 53.

Основными помещениями являются:

- 3.2.1** административный блок;
- 3.2.2** групповые помещения для 6-х групп;
- 3.2.3** кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагога-психолога;
- 3.2.4** два музыкально-физкультурных зала;
- 3.2.5** два методических кабинета;
- 3.2.6** медицинский блок на каждой территории (кабинет медицинской сестры по диетическому питанию, изолятор);
- 3.2.7** пищеблок (на каждой территории);
- 3.2.8** прачечная;
- 3.2.9** летние веранды и тентовые навесы;
- 3.2.10** песочницы для 6 групп.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Площадь территории земельного участка по улице Первомайской, 86, составляет 811 кв. м., по улице Краснофлотская, 53 - 2879 кв. м. Территории ДОУ имеет ограждение по периметру.

#### В 2022-2023 учебном году в период с сентября по июль проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт дверной коробки, входной двери центрального входа в группу на ул. Первомайская, 86 (грунтовка, штатлевка, покраска);
  - покраска игрового уличного оборудования;
  - покраска полов в летних верандах (Первомайская, 86);
  - прочистка канализации на пищеблоке (Краснофлотская, 53);
- на территории, расположенной по адресу: Краснофлотская, 53:
- провели СЭС обработку (дератизацию) для уничтожения грызунов (сентябрь);

- была произведена замена ламп уличного освещения на входах в подготовительной к школе группе, старшей разновозрастной группы 2 и группе Особый ребенок 1, а также люминесцентных ламп в коридоре основного здания (сентябрь);
- произвели замену электроводонагревателя в моечной старшей разновозрастной группы 2 и группы Особый ребенок 1 (октябрь);
- частично заменили сантехническое оборудование в моечной группы Особый ребенок 2, а также произвели спил деревьев на игровой площадке группы Особый ребенок 2 (октябрь);
- произвели замену крана на пищеблоке (ноябрь);
- продолжались работы по ремонту логопедического кабинета подготовительной к школе группы – шпатлевание стен, выравнивание потолка гипсокартонными плитами (сентябрь-декабрь).

на территории, расположенной по адресу: ул. Первомайская, 86:

- была натянута сетка на игровых площадках для защиты от солнца (июль);
- произведен частичный косметический ремонт во всех групповых комнатах (июль-август);
- произведена замена лам на светодиодные во всех возрастных группах (сентябрь);
- провели СЭС обработку (дератизацию) для уничтожения грызунов, акарицидную обработку (сентябрь);
- был произведен спил аварийного дерева (октябрь);
- провели частичный ремонт сантехнического оборудования во всех группах и административном здании (ноябрь, декабрь);
- отремонтирована система противопожарного мониторинга – 15 000,00 (бюджетные средства);

на территории, расположенной по адресу: ул. Краснофлотская, 53:

- произвели спил аварийного дерева на игровой площадке группы старшая разновозрастная 2 (март);
- продолжались работы по ремонту логопедического кабинета подготовительной к школе группы – шпатлевание, грунтование стен;
- капитальный ремонт методического кабинета: ремонт кровли, полов, потолка (монтаж натяжного потолка), приобретение и установка светильников, грунтовка, шпатлевание стен, замена мебели по договору пожертвования;
- реконструкция системы водоотведения с пищеблока по контракту на сумму 34 598,46 руб.;
- косметический ремонт кабинетов учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
- установка теневого навеса в группе «Особый ребенок 2».

Приобретено игровое и учебное оборудование по договору дарения:

- наименование оборудования по договору дарения:

№ п/п	Наименование товара	Марка, модель	Назначение объекта	Месяц, год выпуска (изготовления)	Заводской номер	Ед. изм.	Кол-во, шт.	Общая сумма (руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Опора для стояния	«Неваляшка»	Опора для стояния ребенка с ДЦП	03.02.2022г.	б/н	шт	1	27 500,00
2	Кресло-коляска для	«Ника-04»	Для передвижения	Июнь 2022г.	б/н	шт	1	50 000,00

	больных ДЦП		больных ДЦП в помещении при помощи сопровожд ающего.					
итого								77 500,00

- наименование игрового оборудования по договору дарения:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость, в рублях	Сумма, рублях
1.	Детский массажный коврик ОртоДон, набор МАХІ (30 пазлов)	штука	1 (Один)	5201,00	5201,00
2.	Планшет для рисования песком	штука	6 (Шесть)	18522,00	18522,00
3.	Набор развивающих игр на липучках	штука	1 (Один)	2845,00	2845,00
4.	Коврик-пазл модульный Ортодон КІDMAT	штука	1 (Один)	2615,00	2615,00
5.	Стол для рисования песком с набором «ИНТЕРЕС»	штука	1 (Один)	8840,00	8840,00
6.	Цветной кварцевый песок. Белый	штука	3 (Три)	969,00	969,00
7.	Цветной кварцевый песок. Натуральный	штука	3(Три)	822,00	822,00
8.	Цветной кварцевый песок.	штука	2(Два)	646,00	646,00
9.	Набор. Подушки балансировочные Fullbuy	штука	1(Один)	2841,00	2841,00
10	Набор «Речевое дыхание»	штука	1 (Один)	734,00	734,00
11.	Детский массажный коврик SPORTO.ONE (16 модулей)	штука	1 (Один)	1686,00	1686,00
итого					45 721,00

- приобретение паласа по договору дарения.

### **3.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

безопасность детского сада обеспечена ООО ЧОП «Пластуны Ейск». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (наружное видеонаблюдение);
- уличное освещение.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду реализуется программа по комплексной безопасности:

#### *1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.*

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- эвакуационные выходы

#### *2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.*

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ежегодно проводится комиссионное обследование игрового и спортивного оборудования.

#### *3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:*

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

#### **4. Качество и организация питания:**

Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным (десятидневным) меню для воспитанников от 3 до 7(8) лет с 10,5 часовым пребыванием, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду разработан план мероприятий постоянно действующей группы ХАССП, разработаны положения «О совете по питанию» и «Об организации детского питания». Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети льготных категорий (дети-инвалиды, дети из семей, в составе которых имеются инвалиды).

#### **5. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**

В текущем учебном году проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97,7 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **С целью выявления коррупционных проявлений в ДОУ проведено анкетирование родителей воспитанников:**

В анкетировании приняло участие 42 родителя (100 %). Получены следующие данные:

1. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка? а) да; -100%, б) не вполне; в) нет.
2. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает детский сад? а) да -100%; б) не всегда; в) нет.
3. Были ли случаи сбора денежных средств на нужды детского сада воспитателями в течение 2022-2023 учебного года? а) часто; б) иногда; в) никогда-100%.
4. Имели ли место просьбы педагогических работников о предоставлении в детский сад дополнительных учебных принадлежностей? а) да; б) в некоторых случаях - 0 %; в) нет – 100 %;
5. Известно ли Вам: в ДОУ проводится специальная работа по противодействию коррупции (информация на стенде, сайте ДОУ, телефон обращения о фактах коррупционной направленности т.д.)? а) да – 83,8%;

- б) нет;
- в) не знаю – **16,2%**,

**6. Интересуются ли воспитатели группы о способах дополнительного стимулирования со стороны родителей за их работу? (подарки, денежные вознаграждения и т.д.)**

- а) да;
- б) нет-**100%**.

**Вывод:** В ДООУ отсутствуют обоснованные жалобы родителей (законных представителей). Анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества ДООУ и семьи имеются проблемы:

– Не все родители охотно участвуют в совместных мероприятиях ДООУ, не все члены семьи проявляют интерес к воспитанию ребенка.

Причинами имеющихся недостатков являются:

- Недостаточное привлечение родителей в образовательный процесс через индивидуальные и коллективные формы работы.

Пути решения:

- Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи, привлекать родителей к активному взаимодействию, участию в образовательном процессе.

- Организовать работу по педагогическому и психологическому просвещению педагогов по сотрудничеству с семьёй, поиск педагогических идей по пробуждению интереса к образовательной деятельности у родителей, через консультирование, наставничество молодых педагогов.

**Рекомендации:**

1. Выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада и вынести их на дополнительное обсуждение.

2. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

3. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**7. Информация о деятельности детского сада:** информация о деятельности регулярно публикуется на официальном сайте образовательной организации, на страничке в социальной сети ВКонтакте.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают АООП ДО для детей с ЗПР, детей с ТМНР детского сада не в полном объеме, что обусловлено тяжестью нарушений развития детей..

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2 План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада;
- работать над пополнением РППС (в т.ч. методическое обеспечение АООП ДО).
- На 2022-2023 учебный год были намечены следующие образовательные **задачи:**

1. Развитие у дошкольников с ОВЗ речевых способностей через ознакомление с окружающим миром;
  2. Развитие игровой деятельности, направленной на развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ.
- 8.3 Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.